



Onze stichting streeft na moeilijk lerende kinderen aangepaste leermethodes aan te bieden zodat ze zich beter ontwikkelen.

Jaarverslag 2021 Stichting Anders Leren

De jaarrekening sluit met een positief resultaat van € 177,73.

In 2020 hebben we een afdak aan de opslagcontainer laten maken, dit jaar hebben we de regenwaterafvoer in orde laten maken en ontvingen we van diverse particulieren totaal € 340 voor de betegeling onder het afdak.



De school is i.v.m. Corona ook in 2021 voor een deel gesloten geweest. Wij hebben € 1500 aan exploitatiekosten voor de school bijgedragen aan Stichting RHIZA Suriname en ontvingen hiervoor van diverse particulieren donaties ad € 1125.

ASML

In april hebben wij 10 laptops HP-EliteBooks geschonken aan Stichting RHIZA Suriname. Deze zijn ons geschonken door ASML en door een vrijwilliger voorzien van Windows 10 en Linux met bijbehorend office pakket en nieuwe accu's. Het is de bedoeling dat deze in bruikleen worden gegeven aan de leerkrachten van SO Mon Tresor. Zij konden deze o.a. gebruiken voor de bij te wonen ZOOM vergaderingen met het coachend team van onze Stichting. Tevens hebben wij zorggedragen voor het plaatsen van een nieuwe Browser op SO Mon Tresor, waardoor de internet verbinding is verbeterd.

Dit jaar stond verder nog steeds in het teken van ons UTSN project dat i.v.m. Corona met 1,5 jaar verlengd was. (Inhoud: *Het ontwikkelen van een aanzet tot een doorgaande leerlijn voor leerlingen met ernstige leerproblemen en achterstanden in het kader van de piramide van*

zorg in het onderwijs. Er is ons een subsidie toegekend op basis van declaratie van € 80.740 voor een periode van 2 jaar, hiervan hebben wij € 41.400 benut.)



Werkzaamheden in relatie tot UTSN-project:

Ondanks de stagnatie door Covid-19 en de daarmee samenhangende schoolsluitingen zijn een goed deel van de voorgenomen activiteiten doorgegaan.

Gedurende de periode vanaf de kerstvakantie 2021 tot en met oktober 2021 hebben de bestuursleden Rudy Neslo en Gerard Briggeman 3-wekelijks (zoom)overleg gehad met de docenten van de praktijkklassen. Daarin zijn met de docenten de lessen concreet voorbereid en ook materialen ontwikkeld en uitgewisseld. Er zijn aanzetten gemaakt voor de lesplannen, lesvoorbereidingen en leerlijnen.

Daarnaast is er een uitgebreide vergadering geweest met het volledige schoolteam waarbij de principes van de 'activerende directe instructie' zijn behandeld en geoefend.

Op 6 oktober jl. is ons bestuurslid Rudy Neslo onze onderwijskundige eindelijk weer naar Suriname vertrokken, helaas kwamen zijn voorgenomen taken in botsing met de ontstane omstandigheden.



Wij hebben officieel op 25 oktober jl. met Stichting RHIZA Suriname, van het MinOWC de VSO school mogen openen naast de bestaande SO school. Vanaf dit schooljaar 2021-2022 zijn er door het MinOWC vier vso-docenten aangesteld voor vier uitstroomprofielen. Daarmee krijgen de als pilot in het project begonnen activiteiten een vervolg in een geformaliseerde school.

Stichting RHIZA Suriname heeft in Suriname een onderwijskundige aangetrokken die verder gaat begeleiden bij dit proces.

Een vakdocent vanuit ons UTSN-project is als coördinator aangesteld om de nieuwe vso-docenten (aangesteld vanuit het MinOWC) te ondersteunen met betrekking tot de onderwijsvisie, de lesvoorbereidingen en het didactisch concept zodat de geïmplementeerde werkwijze geborgd kan worden.

Een van de excellente leerkrachten uit ons eerste UTSN-project is aangesteld als SO groepsleerkracht op de school.

Hiermee is het UTSN-project per 1-12-2021 afgesloten en zijn wij bezig om ons werk met Stichting RHIZA Suriname ook definitief over te dragen.

Inmiddels zijn wij door een bestuurslid van RHIZA Suriname in contact gebracht met een hulpbehoevende basisschool/internaat, waar Rudy Neslo voorlopig hulp gaat verlenen om zijn tijd in Suriname in ieder geval nuttig te maken en te onderzoeken of dat eventueel een volgend project voor ons kan zijn.



Dit Jaarverslag is samengesteld door:

Thea van der Meer, Penningmeester

