



Onze stichting streeft na moeilijk lerende kinderen aangepaste leermethodes en leefomgeving aan te bieden zodat ze zich beter ontwikkelen

### Jaarverslag 2025 Stichting Anders Leren

De jaarrekening sluit met een negatief resultaat van € 1.787. Dit komt vooral doordat we dit jaar geen totaalproject hebben kunnen indienen voor subsidie en onze inkomsten € 2.468 dus alleen afhingen van particuliere giften. Aan de doelstelling is echter € 3.748 besteed.

Op 16 februari 2025 vlogen Rudy en Gerard voor een werkbezoek van 3 weken naar Suriname.



Gerards doel was de voortzetting van het leesproject en Rudy's doel was een workshop leesbevordering geven aan de lerarenteams van diverse scholen met als doel het starten van een Leesbevorderingsproject.

Tijdens de workshops leerden de leerkrachten de complexiteit van het leesproces kennen en daarmee werd de noodzaak van veel oefening en investering benadrukt. Ze leerden de vele voordelen van lezen kennen en hoe je op je school de voordelen optimaal kan benutten. Een effectieve strategie is leesbevordering te implementeren op je school. Het vergroten van de woordenschat door te lezen, is een voorspeller van schoolsucces. Het ontwikkelen van de literaire competentie bij kinderen draagt ook bij tot meer leessucces. Bij vrij lezen gaat het om het lezen van een diversiteit aan bronnen..

Op 12 mei werd door onze vrijwilligster Marlene Scholsberg op de 4 deelnemende scholen de eerste leespakketten uitgereikt. Het aantal leerlingen dat meedoet bedraagt 475 in de leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Het materiaal is in Nederland verzameld en naar Suriname verzonden. Het bevat kinderkranten die gedoneerd zijn door JongO10 uit Rotterdam, Kidsweek uit Amsterdam, Drechtsteden uit Dordrecht en JongO23 uit Haarlem. Verder informatiefolders, reclamefolders, posters, vakantieguides, theaterguides etc.

Elke school houdt het pakket vier weken lang en de kinderen lezen dagelijks 15 minuten uit een leesbron naar eigen keuze. Na vier weken worden de pakketten gerouleerd.



De laatste ronde is op 15 augustus, dan mag de school het leespakket behouden. De leerlingen en leerkrachten zijn erg enthousiast. De scholen proberen de ouders er ook bij te betrekken door ze uit te nodigen om op school te komen kijken naar de leesbevorderingsactiviteiten. En wij houden zoomvergaderingen met de scholen over de voortgang.



Op 15 oktober zijn de nieuwe leespakketten door Marlene uitgedeeld.

Wij hebben voor twee studenten uit het “Vergeet ons niet project,, de kappersopleiding betaald. Een student heeft zijn A kappersdiploma gehaald en met eigen middelen de B opleiding gedaan en werkt inmiddels succesvol als kapper. De andere kandidaat zou aan een herkansing meedoen maar heeft verstek laten gaan, omdat hij het examengeld niet zou kunnen betalen, dat vinden wij erg jammer en zullen proberen hem alsnog de opleiding af te laten maken.



Volgend jaar gaan we verder met het **Leesproject** en het **Leesbevorderingsproject** en het uitbreiden daarvan. Rudy en Gerard gaan in februari weer naar Suriname om ter plekke nog meer scholen enthousiast te maken.

Dit jaarverslag is opgemaakt door,  
Thea van der Meer (Penningmeester)