



## Jaarverslag 2016 stichting Anders Leren

De jaarrekening sluit met een positief resultaat van € 3.873.38. Dit komt omdat wij nog een reservering hebben van € 5.460 van ASML wat bestemd is voor de **inrichting** van de 2 praktijkklassen. De betreffende 2 containers blijven voorlopig in eigen beheer.

Onze stichting streeft na moeilijk lerende kinderen aangepaste leermethodes aan te bieden zodat ze zich beter ontwikkelen.

Het UTSN project is inmiddels volledig afgerond. Hierin hebben wij de afgelopen 3 jaar de begrote subsidie van € 40.000 volledig mogen gebruiken en een zeer positieve reactie ontvangen over ons eindresultaat en de rapportage hieromtrent.

31 leerlingen zijn getest d.m.v. een intelligentietest, aangevuld met de toets voor de passieve woordenschat. Daarnaast zijn voor 36 leerlingen de vorderingen getoetst in het aanvankelijk lezen en spellen.

Voor de 31 leerlingen is een verslag gemaakt van bevindingen naar aanleiding van de intelligentietest en de beheersing van de Nederlandse taal.

In combinatie met de toets gegevens betreffende de vorderingen in het aanvankelijk lezen en spellen, is een advies geformuleerd voor de leerkrachten van de groep waar de leerlingen in het schooljaar 2015-2016 onderwijs gaan krijgen.

Door de volledige medewerking van de inspectie van het onderwijs, de leerkrachten en schoolleiding is het mogelijk gebleken in korte tijd informatie te verzamelen over de functionele leerproblemen van de leerlingen die door de scholen zijn opgegeven.

Vervolgens waren we aan de slag gegaan met het bijscholen van 24 leerkrachten.

We hebben 7 trainingen aan 2 groepen van 12 leerkrachten gegeven (dus totaal 14) in Suriname en 1 via Skype, aangevuld met opdrachten en ondersteuning via een Digitale leeromgeving. De trainingen zijn goed verlopen. De Digitale Leeromgeving is uiteindelijk goed opgepakt en de Digitale vaardigheden zijn goed ontwikkeld. Ook is de samenwerking tussen de leerkrachten goed tot stand gekomen. De ondersteuning van de huidige leerkrachten is volgens planning verlopen.

Afronding en eindbeoordelingsgesprekken en een Feestelijke certificaatuitreiking hebben in juni 2016 plaats gevonden.



In 2016 zijn de plannen verder uitgewerkt voor het bouwen van **een school voor praktijkonderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar**

- Praktisch onderwijs voor leerlingen met ernstige leerproblemen (zeer moeilijk lerend). De leerlingen krijgen praktijkonderwijs gericht op uitstroom naar een (begeleide) werksituatie. Onderwijs op het gebied van tuinbouw, plantverzorging, bouw- en schilderwerk, huishouden en zorg.
- In het kader van de zelfredzaamheid leren ze lezen, schrijven en rekenen, op praktisch niveau.

Hiervoor is subsidie aangevraagd bij ASML en die is ingewilligd dankzij de inspanningen van onze secretaris Barbara Zijlstra. Er zijn 2 containers geplaatst en omgebouwd tot praktijkklassen.



Ze moeten ingericht worden en bemand en er moet overleg met de Onderwijsinstanties zijn zodat we het komend schooljaar de praktijkschool kunnen starten.

Dit Jaarverslag is samengesteld door:

Thea van der Meer

Penningmeester Stichting Anders Leren

